

Carta Descriptiva

I. Identificadores del Programa:

Clave:	MED060494	Créditos:	9		
Materia:	NOSOLOGÍA DE RESPIRATORIO				
Depto:	Departamento de Ciencias Médicas				
Instituto:	ICB				
Nivel:	INTERMEDIO				
Horas:	67.5hrs.	67.5 hrs.	hrs.	Tipo:	Curso
	Totales	Teoría	Práctica		

II. Ubicación:

Antecedentes:
Propedéutica Medica y Quirúrgica

Consecuentes:
Clínica de Respiratorio

III. Antecedentes

Conocimientos:
Conocimientos de anatomía, embriología, fisiología, patología, farmacología y propedéutica.

Habilidades y destrezas:
Para recabar información, analizarla e integrarla y para el manejo de la computadora.

Actitudes y Valores:
Disposición para el trabajo en equipo, interés para investigar y participativo.

IV. Propósitos generales

Proporcionar al alumno los conocimientos de la patología más frecuente del aparato respiratorio, su diagnóstico y terapéutica.

V. Objetivos: Compromisos formativos e informativos

Conocimiento:

El alumno será capaz de describir la fisiopatología del aparato respiratorio, identificar las principales patologías respiratorias y referir la terapéutica adecuada.

Habilidades:

Para el desarrollo de algoritmos diagnósticos y terapéuticos del aparato respiratorio y para correlacionar la patología respiratoria con alteraciones sistémicas.

Actitudes y valores:

Reforzar la importancia de la presencia del médico con su paciente y el respeto.

Problemas que puede solucionar:

Establecer diagnósticos y planes terapéuticos de la patología respiratoria más común.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Típica

Aula: Seminario

Taller: Herramienta

Laboratorio: Experimental

Población: Número deseable: 25

Mobiliario: 1

Máximo: 45

Material educativo de uso frecuente: Proyector Multimedia

VII. Contenidos y tiempos estimados

Contenido	Sesión
1. Anatomía del Aparato Respiratorio	2
2. Historia clínica del aparato respiratorio	2

3. Fisiología del aparato respiratorio	4
4. Semiología de respiratorio	4
5. Radiología de Tórax	2
6. Enfermedades de las vías respiratorias	6
7. Neumonías	6
8. Micosis pulmonares	4
9. Neumoconiosis	2
10. Tuberculosis Pulmonar	6
11. Tumores Pulmonares	6
12. Neumopatías intersticiales	2
13. Tromboembolia Pulmonar	2
14. Participación Pleuropulmonar	2
15. Trauma Toracico	2
16. Abordaje quirurgico de torax	2
17. Síndrome de Insuficiencia	2

VIII. Metodología y estrategias didácticas

1. Metodología Institucional:

a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas, y "on line"

b) Elaboración de reportes de lectura de artículos actuales y relevantes a la materia en lengua inglesa

2. Metodología y estrategias recomendadas para el curso:

IX. Criterios de evaluación y acreditación

A) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80 % de las clases programadas.

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen de título: SI

B) Evaluación del curso:

Ensayos:	%
Otros trabajos de investigación:	10 %
Exámenes parciales:	70 %
Reportes de lectura:	5 %
Prácticas:	%
Participación:	15 %
Otros:	%
	%
	%

X. Bibliografía

A) Bibliografía obligatoria

1. Fishman, Alfred P., "Tratado de Neumología", Ed. Mc Graw-Hill, Doyma; ; 1era edición año 2001 ;
2. Fraser, Robert - Peter Paré J.A. - Paré P.D.- Fraser, Richard - Genereux, George; "Diagnóstico de las enfermedades del tórax", Ed. Médica Panamericana ; 4ta edición año 2002

B) Bibliografía de lengua extranjera

C) Bibliografía complementaria y de apoyo

1. Patiño, J.F.; "Gases sanguíneos: Fisiología de la respiración e insuficiencia respiratoria aguda", Ed. Médica Panamericana, 7ma edición año 2006;
2. Rico, Gerardo - Montero, Patricia; "Inmunología Pulmonar Básica", Editorial Trillas
3. Zamudio, Alvaro; "Lesiones de tórax causadas por traumatismo", Ed. Trillas;

XI. Observaciones y características relevantes del curso

--

XII. Perfil deseable del docente

a) Grado académico: ESPECIALIDAD

b) Área: NEUMOLOGÍA

c) Experiencia: MINIMA DE DOS AÑOS COMO ESPECIALISTA Y PREPARACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha de Revisión

3/07/2011